



„Revolutions-Instagram-Feed“

1. Erstellt einen fiktiven Instagram-Account einer „Revolutions-Influencerin“ (z. B. „Lena 1848“). Jeder *Schüler*in* produziert einen Beitrag (Bild + kurze Caption) zu einer Persönlichkeit aus dem Archiv „Demokratisches Deutschland“. Sammelt die Beiträge in einer gemeinsamen Power-Point- oder einer Padlet-Wand. Ihr könnt auch einen Instagram-Account anlegen. (Verwendet bei der Erstellung des Posts Hashtags und nutzt die KI für eine Bilderstellung.)
2. Gebt euren Klassenkamerad*innen ein Feedback zu ihrer Arbeit: Stimmen alle Fakten? Wie kreativ war der Beitrag? Etc.
 - a. Schreibt euer Feedback als Kommentar unter den Instagram-Post. Entweder aus Sicht „deiner“ Revolutions-Influencerin oder aus deiner eigenen Sicht.
3. Diskutiert anschließend in der Klasse: Welche Botschaften werden betont? Was wird weggelassen? Wie beeinflusst die Beschäftigung mit den Persönlichkeiten des Archivs unser Bild von Geschichte? Wie unsere Einstellung zu Freiheit, Toleranz und Demokratie?