



„Revolutions-Meme-Wettbewerb“

1. Was ist ein Meme? Betrachte moderne Beispiele, aber auch historische, z.B. Karikaturen von 1848.
2. Arbeitet in Kleingruppen (4-5 Schüler*innen). Jede/Jeder aus eurer Gruppe sucht sich eine Persönlichkeit aus dem Archiv aus. Notiert die Kernbotschaften, Zitate und wichtige Ereignisse. Sucht nun nach Bildern (lizenzfreie, z. B. Wikimedia Commons) oder generiert Bilder mit einer KI. Natürlich könnt ihr auch selber Skizzen und Bilder zeichnen.
3. Erstellt nun eure Memes z. B. mit Canva, Imgflip oder Power Point und fügt ein Text-Overlay mit maximal zwei Zeilen hinzu.
4. Ladet eure Memes z. B. auf einem Klassen-Padlet hoch (optional kann man sie auch ausdrucken), so dass sie zugänglich für alle sind. Gebt den Memes einen Titel mit dem Namen der Persönlichkeit.
5. Votet nun. Jede Schüler*in hat drei Stimmen (Likes). Die Top3-Memes werden besprochen.
 - Wie gut kann ein Meme die historische Botschaft einfangen?
 - Welche Gefahr birgt Humor bei der Darstellung von Geschichte?
 - Welche Wirkung kann diese Darstellung auf den Verlauf von Geschichte haben? Damals (Karikaturen)? Und Heute?
6. Veröffentlicht euch Memes auf der Schulhomepage.