



Zeitungsprojekt 1848

1. Informiert euch über die Meinungs,- und Pressefreiheit in den 40er Jahren des 19. Jahrhunderts.
2. Wählt eine Persönlichkeit aus dem Archiv aus. Gibt es ein Thema oder ein Ereignis, das für die Persönlichkeit besonders wichtig oder prägend war (Kampf auf den Barrikaden, Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau, die Versammlung in der Paulskirche, Pressefreiheit, Meinungsfreiheit etc.)? Sammelt stichwortartig Informationen.
3. Schreibt nun einen Zeitungsartikel aus Sicht der Persönlichkeit. Achtet dabei auch darauf einen journalistischen Schreibstil (Lead, Hauptteil, Schluss) zu verwenden. Ihr könnt auch verschiedene journalistische Darstellungsformen (Kommentar, Glosse, Bericht etc.) verwenden.
4. Gestaltet eine Zeitungsseite. Ihr könnt Fotos, z.B. KI generiert, einfügen. Einigt euch auf gemeinsame Schrifttypen. Schreibt in Spalten. Das Layout könnt ihr mit Canva oder Adobe-Express gestalten. Führt alle Seiten zu einer PDF-Zeitung, z.B. „Die Freiheit“ zusammen, die ihr ausdrucken und dann im Klassenraum auslegen könnt.
5. Lest in eurer Zeitung die Artikel der anderen „Journalist*innen“.
6. Diskutiert in der Klasse über die Bedeutung der Medien 1848 und heute. Hat die Presse die Revolution beeinflusst? Gibt es Parallelen zu den Sozialen Medien heute?